



***Honorable
Concejo Deliberante***

Municipalidad de Gral. Pueyrredon

BANCA ABIERTA

EXPOSITOR: Mónica Lence

TEMA: Inquietud de los padres con respecto al tema Educación

FECHA: 10-6-21

HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE

10-6-21

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon a los diez días del mes de junio de dos mil veintiuno, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 14:17 dice el

Sr. Presidente: Con la presencia de veinticuatro señores concejales, se pone en funcionamiento la Banca 25. Se deja expresa constancia que los concejales se encuentran presentes a través de la plataforma que se ha implementado para dar cumplimiento con el Protocolo de Funcionamiento Legislativo remoto virtual, implementado mediante Decreto 263/20 de esta Presidencia, a excepción de las concejalas Vilma Baragiola, Angélica González y los concejales Ariel Ciano, Nicolás Lauría, Horacio Taccone y Marcos Gutiérrez los cuales están presentes en el recinto de este Honorable Concejo Deliberante. “En caso de existir desperfectos técnicos de conectividad de la plataforma o sistema informático se procederá de acuerdo a lo establecido en el mencionado Decreto de presidencia, en su punto 8; inciso 8.3. Dando cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto 478 de este Honorable Cuerpo y el Decreto de Presidencia N° 263/20, puto 8, inciso 5) de la parte anexa, por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta, hará uso de la palabra por plataforma Zoom. Atento al tiempo de exposición de 7 minutos para la utilización de la banca, por Secretaria será controlado el uso y utilización de dicho tiempo y se avisara cuando le quede un minuto de acuerdo a lo normado por el Decreto 140/94. En primer término tiene el uso de la palabra la señora Mónica Lence, quien expone sobre la inquietud que tienen los padres con respecto al tema educación.

Sra. Lence: Muchas gracias. Primero quiero agradecerles el espacio, es un espacio que venimos pidiendo desde noviembre y lo pedimos en reiteradas oportunidades muchos de nosotros, me lo dieron a mí en este caso y por eso tengo que estar yo. Nosotros cuando pedimos la Banca Abierta en noviembre y en diciembre estábamos ante otra situación muy diferente a la que es ahora y en aquel entonces queríamos ver la posibilidad de declarar esencial la educación, pero nunca nos la dieron. Agustín Neme, Marianela Romero nos recibieron y presentaron un proyecto en enero que fue rechazado y a partir de ahí quisimos conectar con varios de los concejales; les hemos mandado e-mail a todos que probablemente no los han recibido porque nunca tuvimos respuesta de la gran mayoría de los mismos. En ellos primero les explicábamos que teníamos en la mano el Plan Jurisdiccional, que salió en octubre y nosotros lo tenemos analizado desde el día uno. Todo esto explicándoles de qué se trataba ese plan de vuelta a clases y explicándoles de acuerdo a lo que nosotros estábamos estimando, de que se iba a tratar y que era una situación muy inviable queríamos contarles la situación de muchas escuelas provinciales sobretodo. Fuimos generando acciones, primero con Padres Organizados, que es un movimiento muy interesante que surgió sólo de padres en Buenos Aires nos fuimos sumando y hoy tenemos representatividad en 80 ciudades de la Provincia de Buenos Aires y abarcamos los 25 distritos educativos de la Provincia de Buenos Aires. Nosotros trabajamos en red, tenemos más o menos 20.000 familias conectadas y desde Padres Organizados todos los días tenemos trato con diferentes escuelas, diferentes directores, diferentes miembros que padecen estas situaciones en el ámbito educativo. Nuestro fuerte siempre fue la difusión por un lado: tenemos mesas de médicos, mesas legislativas que accionaban desde todos puntos de vistas, o sea que desde que nosotros pedimos la Banca Abierta hasta ahora transitamos un camino absolutamente solos sin que tengamos del otro lado una mano de nadie. En la ciudad de Mar del Plata específicamente fue así. Nosotros hemos salido a la calle a decir todas las veces que nos escuchen y no nos han escuchado, no nos han acompañado, no han venido a ningún lado con nosotros. Nosotros hemos recibido a directores, padres, nos hemos contactado con las autoridades educativas todas, mandamos cartas a la Jefatura Distrital, mandamos cartas al Consejo Escolar, nos hemos movido por todos lados como si fuéramos funcionarios que no somos. Nosotros somos solamente padres, algunos somos docentes, hay docentes en la organización, hay sobre todo mucha desesperación y lo que estamos viendo no es agradable. Yo sé que muchas personas sostienen que la educación se mantuvo que hubieron clases, Zoom no es una clase, eso está probado en todas partes, en estas partes yo no tengo el tiempo como para probar esas cuestiones, solamente podría hablar desde mi experiencia y yo sé perfectamente que eso no sirve. La red de Padres Organizados continuó actuando y nos hemos reunido con funcionarios a nivel nacional, estuvimos con Marisa Graham por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de Buenos Aires, estuvimos con Trotta, estuvimos con todos, absolutamente todos los que se les pueda ocurrir. Y acá nos ha costado porque nosotros vimos que ha habido como un sistemático silencio ante nuestros reclamos, nosotros hubiéramos esperado un acompañamiento -lo seguimos esperando- y estamos abiertos a que eso suceda. Nosotros tenemos un número de 270 escuelas especiales y una lista de 10 escuelas que están destruidas, que no van a poder volver. Por separado hemos hablado con diferentes funcionarios y siempre la culpa la tiene el otro, siempre la responsabilidad es del de al lado, siempre hay que ir hablar con otras personas porque “esto no me compete”, porque “esto no me sirve”, porque “esto no me funciona”, porque “yo no puedo”. Nosotros, pese a tener cada uno sus ocupaciones, nos hemos podido reunir bastante bien, hemos contenido a los padres, nosotros por día recibimos 100 llamados de padres que están trabajando en amparos colectivos. Estamos haciendo una función que nos fue adjudicada casi tan espontáneamente como nuestra agrupación y a veces estamos cansados; hoy es un día en el que nos encontramos cansados, tenemos muchos frentes abiertos y sentimos sobre todo las personas que están en los grupos es esa profunda soledad de saber que hace casi un año que estamos en esta pelea. Nosotros no pedimos nada de otro mundo, estamos pidiendo educación. En el caso de ustedes sabemos también los límites, no los subestimamos, sabemos perfectamente que conocen las estadísticas, los nombres, la necesidad de volver al aula, la necesidad de la presencialidad, todo lo que los chicos están sufriendo, toda la marginalidad que provoca y ustedes lo saben perfectamente, lo sé yo y lo saben mis compañeros. Pero también sabemos que tienen competencia en el

seguimiento, hay un fondo que se llama Fondo de Financiamiento Educativo en el que por ley-y por lo que nosotros estuvimos averiguando y si no es así nos gustaría que nos llamen- parte de este fondo puede destinarse a las escuelas municipales y provinciales. Las escuelas provinciales están destruidas, sabemos que el año pasado se creó una comisión de seguimiento a ese Fondo de Financiamiento Educativo y tenemos la información que no se ha juntado ni una sola vez. Entonces las escuelas que están destruidas hoy podría ser algo que se pueda tener en cuenta para que cuando pase esta fase -en la que nosotros estamos transitando- por lo menos los chicos puedan volver porque los chicos van a volver a escuelas donde no está funcionando nada. Nosotros queremos saber también cómo es posible que no hayan citado a los jefes educativos responsables, a los jefes distritales, a los jefes regionales, a la presidenta del Consejo Escolar, cómo no los han citado para preguntarles cuál es la situación, cuál es el panorama, cómo se están destinando esos fondos? La realidad es que las escuelas están con muchísimos problemas de infraestructura y que no tiene tanto que ver con la pandemia, sino que tienen que ver con cosas que en algún momento hay que poner sobre la mesa y hay que empezar a discutir en serio porque lo que están en juego son los chicos. Yo estoy trabajando en una escuela de gestión privada, estoy en una sala de multidiscapacidad y nosotros tenemos calefacción en tres aulas, me he comunicado personalmente, se ha comunicado la directora pidiendo la calefacción y parece que hay un hormiguero o algo así que tapa la calefacción y los chicos no están pudiendo venir. Y aun si pudieran tampoco tienen combis, porque también hay un conflicto con las combis. Entonces estas cuestiones que exceden a la pandemia están sucediendo y se están replicando en toda la ciudad y nadie dice nada, están todos peleándose para ver quien quiere más a la educación y quien la quiere menos. Y nosotros estamos todos los viernes poniendo velas en el Municipio, saliendo a los medios, poniendo la cara, dando nuestro tiempo particular y estamos todos abocados todos a esa pelea. Los padres no paran de contactarnos a nosotros y nosotros la verdad es que lo que necesitamos es que se haga algo, no les pedimos la solución de todos los conflictos y sabemos la injerencia de cada uno y cuál es el marco en que puede cada uno actuar. Pero aunque sea, si nosotros pudimos hacer y gestionar todas esas cuestiones y las hicimos en nuestro tiempo libre -a pesar de nuestros trabajos- nosotros necesitamos que ustedes nos acompañen, tómonnos en cuenta. Tenemos bancos de datos de lo que quieren, hemos hablado con quien quieran, sabemos que es una decisión política y vamos a discutir en cualquier lado el tema de la presencialidad y la no presencialidad. Porque es lo que está todo el mundo solicitando, los chicos, las características, las mesas de médicos que ellos les puedan decir cuáles son las patologías que están viendo en los chicos. Caminar sobre esas cuestiones es subestimarlos a todos ustedes porque yo sé que los saben, respecto a los gremios, a los colegios, y a que los chicos y docentes deben estar en la escuela. Yo como docente me vacuné en marzo antes que mi mamá. Yo me vacuné para estar en la escuela, no me vacuné para estar en mi casa, para mí fue una decisión moral que me vacunen antes que a mi mamá. Entonces alguien tiene que salir a dar la cara, alguien tiene que salir si estamos vacunados y tenemos que estar en la escuela, tienen que dejar por favor de escuchar otro discurso que no sea el de los chicos, los chicos necesitan estar en la escuela. Un chico en la calle en el futuro, es un chico que nos importa a todos, es el chico que construye al país; hoy esos chicos están en la calle y si no, los invito a cada uno a cada escuela provincial a ver la realidad como es. Porque la realidad no la que dicen los medios, la realidad es la que vemos nosotros pero porque la caminamos. Muchas gracias.

Sr. Presidente: Gracias, señora Mónica Lence por su testimonio. Todo lo que usted ha expresado aquí en esta Banca Abierta a través de la virtualidad va a ser desgrabado y remitido a las Comisiones que correspondan para su tratamiento y debate y para ver como eso va a continuar en la discusión de este Cuerpo. Nuevamente muchas gracias y que tenga muy buenas tardes.

Sra. Lence: Muchas gracias.

-Es la hora 14:29